



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

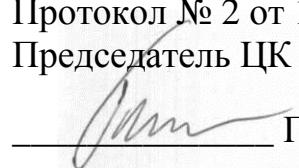
**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
БОД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)**

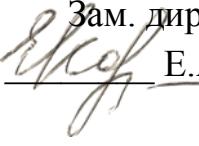
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2016

РАССМОТРЕНЫ
ЦК ОД, МЕН
Протокол № 2 от 12.09.2017 г.
Председатель ЦК

 Г.В. Перепияко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна
2	Ринчино Валентина Алексеевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.08 Обществознание (вкл. экономику и право) входит в общеобразовательный учебный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- формирование ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:
 - ✓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
 - ✓ определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
 - ✓ изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
 - ✓ решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.
- Формирование ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:
 - ✓ использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.),
 - ✓ межпредметные связи (история, биология, литература и т.д.)
 - ✓ систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - ✓ формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
 - ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - ✓ формирование самостоятельного мышления;
 - ✓ развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко, излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа в объеме 45 часов и включает в себя следующие виды работ: подготовку сообщений по предложенными темам, поиск информации в нормативно-правовых документах и т.д.

Тематический план

Раздел	Тема	Название работы	Методы кон-троля	Кол-во часов
Раздел 1. Человек и общество	Свобода как условие самореализации личности	Прочитать и проанализировать текст, стр. 77-79	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	Прочитать и проанализировать текст, стр. 64-66	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций	Выборочный устный опрос на уроке	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры.	Какие учреждения культуры находятся в вашем городе, расскажите о них (если они являются историческими памятниками)	Выступления во время занятия.	1
	Правовое регулирование образования.	Найти в Конституции РФ правовое регулирование образования.	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Система образования в Российской Федерации.	Какое образование (кроме школьного, профессионального) может получить гражданин РФ	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Государственные гарантии в получении образования.	Найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	Приведите примеры видов искусства	Выступление с приведением примеров во время урока	1

Раздел 3. Экономика	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Приведите примеры типов экономических систем из курса истории	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	Прочитать и проанализировать текст, стр. 134-137	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Прочитать, ответить на вопросы, п. 4.4., стр. 137-140	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	Прочитать и проанализировать текст, стр. 139-140	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Зашита прав потребителя.	Прочитать закон о защите прав потребителя	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Основные доходы и расходы семьи	Составить смету доходов и расходов своей семьи	Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи	1
Раздел 4 . Социальные отношения	Социальная мобильность. Социальная роль.	Составить схему своей мобильности	Обсуждение и составление схем мобильности	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Подготовить сообщение о своей будущей профессии	Выступление на уроке, примеры из СМИ	1
	Девиантное поведение, его формы, проявления	Приведите примеры девиантного поведения	Выступление на уроке, примеры из СМИ	1
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Подготовить сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи	Выступление на уроке, примеры из СМИ	1

	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни Пути разрешения социальных конфликтов	Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме	Выступление на уроке, примеры из СМИ. Выборочный устный опрос на уроке	1
	Понятие семейных правоотношений.	Соотнесите виды семьи с этапами развития общества	Выборочный устный опрос на уроке	1
Раздел 5. Политика	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Вспомнить из курса истории типы политической власти	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Приведите примеры из истории о происхождении государства	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Найти статьи в Конституции РФ о политических партиях	Выборочный устный опрос на уроке	1
Раздел 6. Право	Правомерное и противоправное поведение.	Приведите примеры противоправных преступлений	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Найти в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президента	Выборочный устный опрос на уроке	2
	Местное самоуправление.	Найти в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Найти в Конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Понятие гражданства.	Найти в Конституции РФ статьи о гражданстве	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Найти в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества	Выборочный устный опрос на уроке	1
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Найти в Конституции РФ статьи обобретении гражданства	Выборочный устный опрос на уроке	1

	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	Составить договоры гражданского права	Письменная работа	2
	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	Составить трудовой договор	Письменная работа	2
	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	Выборочный устный опрос на уроке	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Составить исковое заявление в суд	Письменная работа	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью.

Уровень СРС: репродуктивный.

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста.
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме.
- Использование предлагаемой дополнительной литературы.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью.

Уровень СРС: репродуктивный.

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме

- Использование предлагаемой дополнительной литературы

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. текст недостаточно полно проанализирован; 2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.

Цель: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

Цель: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая (частично-поисковая).

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: ответить на вопрос: Какие учреждения культуры находятся в вашем городе? Расскажите о них (если они являются историческими памятниками).

Цель: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: выступление во время занятий.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: ответить на вопрос: Какие учреждения культуры находятся в вашем городе? Расскажите о них (если они являются историческими памятниками).

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

присутствие всех вышеперечисленных требований;
знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

мелкие замечания;
незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №6

Название работы: найти в Конституции РФ статьи правовое регулирование образования.

Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: творческий.

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: найти в Конституции РФ статьи правовое регулирование образования.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №7

Название работы: найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.

Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучаю-

щихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: найти в Законе об образовании порядок приема в образовательные учреждения.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №8

Название работы: ответить на вопрос: Какое образование (кроме школьного и профессионального) может получить гражданин РФ?

Цель: ориентироваться в современной экономической ситуации в России и регионе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических проблем; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: ответить на вопрос: Какое образование (кроме школьного и профессионального) может получить гражданин РФ?

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №9

Название работы: найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.

Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: найти в Законе об образовании государственные гарантии в получении образования.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (статьи, иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

- 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

- 1.мелкие замечания;
- 2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

- 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №10

Название работы: приведите примеры видов искусства.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, си-

стематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: выступление с приведением примеров во время урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: приведите примеры видов искусства.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №11

Название работы: приведите примеры типов экономических систем из курса истории.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: выступление с приведением примеров во время урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: приведите примеры типов экономических систем из курса истории.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №12

Название работы: прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: репродуктивный.

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста.
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме.
- Использование предлагаемой дополнительной литературы.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №13

Название работы: прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: репродуктивный.

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста.
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме.
- Использование предлагаемой дополнительной литературы.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №14

Название работы: найти информацию о банках, работающих в Иркутской области.

Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала.

Уровень СРС: реконструктивный.

Форма контроля: выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: найти информацию о банках, работающих в Иркутской области.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

- 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
- 3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
- 4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

- 1.мелкие замечания;
- 2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

- 1.тема раскрыта недостаточно полно;
- 2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №15

Название работы: прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: репродуктивный

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №16

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях

Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Прочитать закон о защите прав потребителя

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый)

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Прочитать закон о защите прав потребителя

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Составить смету доходов и расходов своей семьи.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Составить смету доходов и расходов своей семьи.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Составить схему своей мобильности

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: творческий.

Форма контроля: обсуждение и составление схем мобильности.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Составить схему своей мобильности

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Подготовить сообщение о своей будущей профессии

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: творческий.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Подготовить сообщение о своей будущей профессии

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Приведите примеры девиантного поведения

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый)

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Приведите примеры девиантного поведения

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Подготовить сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Цель: применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание: Подготовить сообщения о профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Рекомендации:

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.

Цель: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ.

Количество часов на выполнение :1ч.

Задание: Подготовить сообщения о наркомании, токсикомании, алкоголизме.

Рекомендации:

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №24

Название работы: П.5.7. Подготовить ответы на вопросы 1,4 после параграфа

Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучаю-

щихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений

Уровень СРС: репродуктивный

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: П.5.7. Подготовить ответы на вопросы 1,4 после параграфа

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №25

Название работы: Соотнесите виды семьи с этапами развития общества

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Соотнесите виды семьи с этапами развития общества

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №26

Название работы: Вспомнить из курса истории типы политической власти

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Вспомнить из курса истории типы политической власти

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Приведите примеры из истории о происхождении государства

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: репродуктивный

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Приведите примеры из истории о происхождении государства

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №28

Название работы: Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"

Цель: развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.

Уровень СРС: творческий

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"

Рекомендации:

Сообщение - это устный монолог не более 4 минут, содержащий научную информацию.

В выступлении не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть содержит материал, который отобран рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы. Окончательно отработанный текст сообщения можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №29

Название работы: Найти статьи в Конституции РФ о политических партиях

Цель: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание: Найти статьи в Конституции РФ о политических партиях

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;

3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа № 30

Название работы: Приведите примеры противоправных проступков

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: репродуктивный

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Приведите примеры противоправных проступков

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №31

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение : 2ч.

Задание: Найти в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №32

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Найти в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №33

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение : 1ч.

Задание: Найти в Конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №34

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи о гражданстве

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Найти в Конституции РФ статьи о гражданстве

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №35

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Найти в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №36

Название работы: Найти в Конституции РФ статьи обобретении гражданства

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1ч.

Задание: Найти в Конституции РФ статьи обобретении гражданства

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №37

Название работы: Составить договора гражданского права (по выбору)

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2ч.

Задание: Составить договора гражданского права (по выбору)

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №38

Название работы: Составить трудовой договор

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2ч.

Задание: Составить трудовой договор

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;

2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №39

Название работы: Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2ч.

Задание: Найти статьи в Трудовом законодательстве о трудовых спорах

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №40

Название работы: Составить исковое заявление в суд

Цель: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся

Уровень СРС: эвристический (частично-поисковый).

Форма контроля Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение : 2часа.

Задание: Составить исковое заявление в суд

Критерий оценки:

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

На «хорошо»:

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.